



SEZGİN VURAN

Kişisel Bilgiler

İletişim Bilgileri

İletişim Adresi	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ESKİŞEHİR
Telefon	(222) 335 05 81 (505) 510 52 71
E-posta	svuran@anadolu.edu.tr
İnternet Sayfası	

Öğrenim Bilgileri

23 Aralık 1993 - 23 Aralık 1997 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Anadolu Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER
Eğitim Alt Alanı: ÖZEL EĞİTİM
Diploma Numarası: 833048

21 Şubat 1986 - 21 Şubat 1990 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Anadolu Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER
Eğitim Alt Alanı: ÖZEL EĞİTİM
Diploma Numarası: YL-320

06 Temmuz 1983 - 06 Temmuz 1987 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Anadolu Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER
Diploma Numarası: 253

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ocak 2016 - Şu Anda (5 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

01 Mayıs 2013 - 01 Ekim 2013 (6 ay) (Yarı Zamanlı)
MİSAFİR ARAŞTIRMACI, PROF. DR., UNIVERSITY OF WISCONSIN, MADISON

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Ekonomik Faaliyet Alanı Bilgileri

DİĞER HİZMET FAALİYETLERİ -- Üye olunan kuruluşların faaliyetleri -- Diğer üyelik organizasyonlarının faaliyetleri -- Başka yerde sınıflandırılmamış diğer üye olunan kuruluşların faaliyetleri -- Üyelik gerektiren eğitim ve araştırma birlik ve derneklerinin faaliyetleri

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Özel Eğitim -- Diğer

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Özel Eğitim -- Zihin Engelliler Öğretmenliği

Ar-Ge Yetkinlik

Kitaplar

S. VURAN, B. ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU, M. YANARDAĞ, İ. H. DİKEN & F. BOZKURT, Sosyal-Duygusal Gelişim, 0-36 aylık Gelişim ve Risk Altındaki Çocuklar için Gelişimsel Destek Programı, ISBN: 978-975-06-1733-1: Anadolu Üniversitesi, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Öz Bakım Becerilerinin Gelişimi ve Öğretimi, 0-6 Yas Arası Down Sendromlu Çocuklar ve Gelişimleri: Aileler ve Eğitimciler için Kaynak Kitap(173 - 202), ISBN: 978-605-9278-50-8: Vize Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

E. ÜNLÜ & S. VURAN, Ayrık Denemelerle Öğretim Sunma Eğitim Programı, ISBN: 9786057989321: Vize Akademik, Kitap.

S. VURAN, Bakım Gerektiren Engelli Breyler, BAKIM ELEMANI YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME II: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÖF YAYINLARI, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi(1 - 10): Anadolu Üniversitesi, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Tüm Hizmet Planı: BEP ve Öğretim Uyarlamaları (Whole Service Plan: IEP and adaptations of instruction), Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Developing individualized education programs: Anadolu Üniversitesi, AÖF Yayınları, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları, Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının geliştirilmesi(1 - 12), ISBN: 975-06-0214-5: Anadolu Üniversitesi, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Uygun Davranışlar Kazandırma/Artırma, Davranış ve Öğrenme Sorunu olan Çocukların Eğitimi(17 - 40), ISBN: 978-975-06-0521-5: Anadolu Üniversitesi, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & N. ÖNCÜL, 6-12 Yas Grubunda Akademik Olmayan Alanlar ve Önemi, Gelişimsel Yetersizliği Olan Breylere Yönelik 6-12 Yaş Çocuklara Evde Akademik Olmayan Alanlarda Destek(Ebeveynler/Bakıcılar-İçin): Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, Kitapta Bölüm.

S. N. ERİPEK & S. VURAN, Zihinsel Yetersizliği olan Çocukların Eğitimleri, Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim(245 - 282), ISBN: 978-975-499-491-9: KÖK, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & S. N. ERİPEK, Zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitimi, Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi olan Öğrenciler Ve Özel Eğitim, ISBN: 978-975-499-491-9: Kök, Kitapta Bölüm.

C. TURHAN & S. VURAN, Sosyal Öyküler, Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi Sosyal beceri Yetersizliği Olan Çocuklar İçin(155 - 170), ISBN: 978-605-4551-45-3: Vize Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & O. ÇAKIROĞLU, Uygulamalı Davranış Analizi Yöntemlerinin Sorumlu Kullanımı, UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied Behavior Analysis for Teachers(21 - 38), ISBN: 978-605-133-964-1: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & E. ÜNLÜ, Veri Toplama Süreçleri, UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied Behavior Analysis for Teachers(66 - 123), ISBN: 978-605-133-964-1: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Kitapta Bölüm.

E. ÜNLÜ & S. VURAN, Davranışın İşlevinin Belirlenmesi, UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers(171 - 209), ISBN: 978-605-133-964-1: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Kitapta Bölüm.

E. ÜNLÜ & S. VURAN, Davranışı Artıran Sonuçların Düzenlenmesi, UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers(211 - 255), ISBN: 978-605-133-964-1: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Kitapta Bölüm.

O. ÇAKIROĞLU & S. VURAN, Ayrımlı Pekiştirme: Öncüllerin Kontrolü ve Şekil Verme, UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers(293 - 327), ISBN: 978-605-133-964-1: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Kitapta Bölüm.

S. OLÇAY GÜL & S. VURAN, Öğrencilere Kendi Davranışlarını Yönetmeyi Öğretme, UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers(349 - 364), ISBN: 978-605-133-964-1: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Kitapta Bölüm.

S. OLÇAY GÜL & S. VURAN, Hepsini Biraraya Getirme, UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers(365 - 385), ISBN: 978-605-133-964-1: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Tek Denekli Araştırma Desenleri, Uygulamalı Davranış Analizi(145 - 162), ISBN: 978-975-2435-48-3: Eğiten Kitap, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Hedef Davranışı Ölçme ve Kaydetme, Uygulamalı Davranış Analizi(57 - 73), ISBN: 978-975-2435-48-3: Eğiten Kitap, Kitapta Bölüm.

E. ÜNLÜ & S. VURAN, Hedef Davranışların Belirlenmesi, Uygulamalı Davranış Analizi(33 - 55), ISBN: 9789752435483: Eğiten Kitap, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & S. OLÇAY GÜL, Uygulamalı davranış analizinin temelleri, Uygulamalı Davranış Analizi(1 - 19), ISBN: 978-975-2435-22-3: Eğiten Kitap, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & S. OLÇAY GÜL, İşlevsel değerlendirme, Uygulamalı davranış analizi(129 - 144), ISBN: 978-975-2435-22-3: Eğiten Kitap, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & S. OLÇAY GÜL, Davranışı azaltma teknikleri, Uygulamalı davranış analizi(113 - 128), ISBN: 978-975-2435-22-3: Eğiten Kitap, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Örneklerle Kavram Öğretimi, ISBN: 978-605-4551-46-0: Vize Yayıncılık, Kitap.

S. VURAN, Zeka geriliği, Özel Eğitim: Anadolu Üniversitesi, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler, Özel Eğitim ve Kaynaştırma(33 - 55), ISBN: 978-605-2234: Eğiten, Kitapta Bölüm.

F. APAYDIN, S. VURAN, Ş. YÜCESOY ÖZKAN, G. BOZKUŞ GENÇ, H. ÖZTÜRK, N. ÖMÜR, V. ŞAHİN, N. BAŞ, E. GENÇ, O. ÖZDEMİR, E. KOÇ, S. OLÇAY GÜL, H. N. KAYHAN, A. DÜZKANTAR, Ş. Ş. İLİK, R. KONUK ER, M. MELEKOĞLU, D. ERBAŞ, A. G. AKÇAMETE, D. ÇAKIROĞLU, N. ÖZTÜRK BAŞPINAR & A. KURNAZ, Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Etik İlkeler Klavuzu, ISBN: 9786057989505: Vize Akademik, Kitap.

S. VURAN, Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi, İlköğretimde Kaynaştırma(221 - 242): Anadolu Üniversitesi AÖF yayınları, Kitapta Bölüm.

S. VURAN, Davranış Problemleri ile Baş Etme, İlköğretimde Kaynaştırma(260 - 291), ISBN: 978-605-364-097-4: Pegem, Kitapta Bölüm.

S. VURAN & O. GÜRSEL, Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarını Geliştirme, İlköğretimde Kaynaştırma(194 - 231), ISBN: 978-605-364-097-4: PEGEM, Kitapta Bölüm.

Makaleler

S. VURAN & S. OLÇAY GÜL, Sistematik Bir Derleme: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Uygun Olan ve Olmayan Davranış Örnekleriyle Öğretim, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2021, 1304-7639.

S. OLÇAY GÜL, M. KOÇ, S. VURAN & M. S. KÖKSAL, Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club, International Journal of Early Childhood Special Education, 2020, 1308-5581, 12, 1, 185-201.

S. VURAN, S. OLÇAY GÜL & A. GÖNEN, Effectiveness of Video Modeling in Teaching Following Public Direction Signs for Students with Autism Spectrum Disorders, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019, 1300-5340, 34, 2, 487-504.

S. OLÇAY GÜL & S. VURAN, Effectiveness of teaching social skills to individuals with autism spectrum using cool versus not cool., EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2019, 2154-1647, 5, 2, 132-146.

Ö. TOPER KORKMAZ, İ. H. DİKEN, S. VURAN & G. MAHONEY, The effects of home-based responsive teaching curriculum on interactional behaviors of mothers and their children with autism spectrum disorder: A mixed design study in Turkey., International Journal of Progressive Education, 2019, 1554-5210, 15, 6, 33-50.

E. ÜNLÜ, S. VURAN & İ. H. DİKEN, Effectiveness of Discrete Trial Training Program for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder, International Journal of Progressive Education, 2018, 1554-5210, 14, 3, 12-31.

S. SANİ BOZKURT, S. VURAN & Y. AKBULUT, Design and Use of Interactive Social Stories for Children with Autism Spectrum Disorder (ASD), Contemporary Educational Technology, 2017, 1309-517X, 8, 1, 1-25.

S. VURAN, G. BOZKUŞ GENÇ & S. SANİ BOZKURT, İşbirliği İle Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Süreci: Durum Çalışması, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2017, 1304-7639, 18, 2, 165-184.

N. A. CİNİSLİ, S. VURAN & S. OLÇAY GÜL, An Assessment of the Image of Disability in the National Press in terms of Social Model, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2016, 0000-0000, 40, 2, 1-22.

K. ÖĞÜLMÜŞ & S. VURAN, Schoolwide Positive Behavioral Interventions and Support Practices Review of Studies in the Journal of Positive Behavior Interventions, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2016, 1303-0485.

S. OLÇAY GÜL & S. VURAN, Normal Sınıflara Devam Eden Özel Gereksinimli Öğrencilerin Kaynaştırma Uygulamasına İlişkin Görüşleri ve Karşılaştıkları Sorunlar, Eğitim ve Bilim, 2015, 0000-0000, 40, 169-195.

C. TURHAN & S. VURAN, Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykü ve Video Model Uygulamalarının Etklilik ve Verimlilikleri, International Journal of Early Childhood Special Education, 2015, 0000-0000, 7, 2, 294-315.

D. GÜVEN & S. VURAN, Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sosyal becerilerinin geliştirilmesinde grup müdahaleleri, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2015, 0000-0000, 16, 29-51.

S. SANI BOZKURT & S. VURAN, An analysis of the use of social stories in teaching social skills to children with autism spectrum disorders, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2014, 1303-0485, 14, 5, 1-18.

S. ÇELİK & S. VURAN, Comparison of direct instruction and simultaneous prompting procedure on teaching concepts to individuals with intellectual disability, EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2014, 2154-1647, 49, 1, 127-144.

S. VURAN, Stories about children with disabilities The writing process and the opinions of the storywriters, Eurasian Journal of Educational Research, 2014, 0000-0000, 55, 137-158.

S. VURAN, Y. ERGENEKON & E. ÜNLÜ, Training Process Cycles for Special Education Teachers and University Supervisors: A Turkish Context, Educational Sciences: Theory Practice, 2014, 1303-0485, 14, 1, 269-295.

S. VURAN, Y. ERGENEKON & E. ÜNLÜ, Özel Eğitim Alanında Uygulama Öğretim Elemanı Yetiştirme Süreci, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2014, 1303-0485, 1, 269-291.

E. ÜNLÜ, S. VURAN, F. E. AKDOĞAN, D. GÜVEN, Y. SEHER & E. Ç. SEÇİL, Class wide positive behavior support plan on adhering to the classroom rules, İlköğretim Online, 2013, 0000-0000.

A. ÇOLAK, S. VURAN & Y. UZUNER, Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2013, 1304-7639.

G. BOZKUŞ GENÇ & S. VURAN, Sosyal becerilerin öğretiminde temel tepki öğretimiyle yürütülen araştırmaların incelenmesi, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2013, 1303-0485, 1, 1715-1743.

E. ÜNLÜ & S. VURAN, Case Study Training a mother of child with Autism on how to provide Discrete Trial Teaching International Journal of Early Childhood Special Education, International Journal of Early Childhood Special Education, 2012, 0000-0000.

G. S. OLCAY & S. VURAN, An Analysis of Studies Conducted Video Modeling in Teaching Social Skills, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2010, 1303-0485, 10, 1, 249-274.

S. VURAN, Empowering leisure skills in adults with autism An experimental investigation through the most to least prompting procedure, International Journal of Special Education, 2008, 0000-0000.

S. VURAN & M. SÖNMEZ KARTAL, Sosyal geçerlik kavramı ve Türkiye de özel eğitim alanında yürütülen lisansüstü tezlerde sosyal geçerliğin değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilim, 2008, 0000-0000.

Ö. TOPER KORKMAZ & S. VURAN, Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Renk İsimlerinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği, Eurasian Journal of Educational Research, 2007, 0000-0000.

V. GÜLÇİN & S. VURAN, Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2006, 1303-0485.

H. GÜRGÜR, A. G. AKÇAMETE & S. VURAN, Teachers Opinions about Implementation of Curriculum of Elementary Schools for Children with Hearing Impaired, Educational Science and Practice, 2005, 13036475.

S. VURAN, The Sociometric Status of Students with Disabilities in Elementary Level Integration Classes in Turkey, Eurasian Journal of Educational Research, 2005, 0000-0000.

S. VURAN, A. ÇOLAK & H. GÜRGÜR, Davranış Kontrolü ve Beceri Öğretimi Konusunda Hizmet-içi Eğitime Katılanların Programa İlişkin Görüşleri, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2003, 1304-7639, 4, 01, 1-17.

S. VURAN & Ş. YÜCESOY ÖZKAN, Türkiye de özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yasal yapılanmasında Avrupa Birliği ne uyum sürecinin yansımaları, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2003, 1303-0876, 3, 1, 142-158.

S. VURAN, Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyallerinin Hazırlanması(Preparing Individualized Instructional Materials), Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1996, 2602-2249, 6, 1, 75-82.

S. VURAN, O. AYDIN, H. UYSAL & V. ŞAHİN, Müdahaleye Yanıt: Boylamsal Çalışmaların Bir Sistemik Derlemesi, Hacettepe University Journal of Education, 1900, 1300-5340, 1-21.

H. ÖZTÜRK, V. ŞAHİN & S. VURAN, Özel Gereksinimli Bir Çocukla İlk Karşılaşma ve Gönüllü Eğitimlik Deneyimi, Sözlü Sunum, 30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 16 Ekim 2020, 18 Kasım 2020.

S. VURAN & S. OLÇAY GÜL, Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals With Autism Spectrum Disorders Using Cool Versus Not Cool, Sözlü Sunum, Association for Behavior Analysis International, 29 Eylül 2019, 30 Eylül 2019.

S. VURAN, O. AYDIN, M. Y. YASSIKAYA, H. UYSAL & V. ŞAHİN, Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına İlişkin Yürütülmüş Boylamsal Çalışmaların Sistemik Derlemesi, Sözlü Sunum, 2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart 2018, 01 Nisan 2018.

S. VURAN, A. İ. YETKİN, E. GÜLBOY, Z. CEVHER, H. ÖZ ALKOYAK & A. A. YAVUZ, OKUL ÇAPLI OLUMLU DAVRANIŞ DESTEĞİ (OÇODD): TEK-DENEKLİ ARAŞTIRMALAR SİSTEMATİK DERLEME, Sözlü Sunum, 2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ, 29 Mart 2018, 01 Nisan 2018.

S. VURAN, H. UYSAL, M. Y. YASSIKAYA & O. AYDIN, Risk Grubunda Olan Öğrencilere Yönelik Etkili Bir Sistem Olan Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına (Response to Intervention) Genel Bir Bakış, Sözlü Sunum, 2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart 2018, 01 Nisan 2018.

S. VURAN, Uygulamalı Davranış Analizi ve Otizm, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 09 Kasım 2017, 11 Kasım 2017.

C. TURHAN & S. VURAN, Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykü ve Video Model Uygulamalarının Etkililik ve Verimlilikleri, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

H. ÖZ ALKOYAK & S. VURAN, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Kavram Öğretiminde Sıklaştırılmış ve Dağıtılmış Denemelerle Öğretimin Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, Sözlü Sunum, 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

Bildiriler

S. GÖKÇE & S. VURAN, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Katıldıkları Aile Eğitimi Programı Sonrasındaki Yaşam Döngüsüne İlişkin Görüşleri, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

H. ÖZ ALKOYAK & S. VURAN, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Kavram Öğretiminde Sıklaştırılmış Ve Dağıtılmış Denemelerle Öğretimin Etkililik Ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

C. TURHAN & S. VURAN, Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde sosyal öykü ve video model uygulamalarının etkililik ve verimlilikleri, Sözlü Sunum, 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

S. OLÇAY GÜL & S. VURAN, Otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan bireylere sosyal beceri öğretiminde uygun olan ve olmayan davranış örnekleriyle öğretimin etkililiği., Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

S. VURAN, Ş. HOCAOĞLU & Ş. ŞAHİN, Zihin Yetersizliğinden Etkilenmiş Bireylerin ve Ailelerinin İşe Yerleşme ve Çalışma Süreçleri ile İlgili Algıları, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

M. Y. YASSIKAYA & S. VURAN, Zihin yetersizliği olan çocuklarda kendiliğinden sayıya odaklanmanın artırılmasında pekiştirme sürecinin etkililiği, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

S. SANI BOZKURT & S. VURAN, Akran ağı grupları: Kaynaştırma ortamlarında otizm spektrum bozukluğu olan ergenlerin sosyal etkileşim becerilerinin desteklenmesi, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Ekim 2017, 10 Ekim 2017.

S. OLÇAY GÜL, S. VURAN, A. GÖNEN & G. USLUCAN, Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere toplumsal ortamlarda levha okuma becerisinin öğretiminde video modellerle öğretimin etkililiği, Sözlü Sunum, 4rd International Eurasian Educational Research Congress, 11 Mayıs 2017, 14 Mayıs 2017.

S. VURAN & E. ÜNLÜ, Ayrık Denemelerle Öğretim Sunma Eğitim Sunma Eğitim Programı ADÖSEP, Sözlü Sunum, 3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart 2016, 03 Nisan 2016.

S. VURAN, G. BOZKUŞ GENÇ & S. SANI BOZKURT, Preparing Future s Teachers For Developing Ieps İn Turkey, Sözlü Sunum, IX. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 03 Şubat 2016, 06 Şubat 2016.

Yönetilen Tezler

N. ÖMÜR (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Üstün zekâlı otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocukların özellikleri, davranışları ve eğitim gereksinimlerinin temellendirilmiş teoriyle belirlenmesi, ÜSTÜN ZEKALILAR EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

Ö. D. EYİP (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara robot görünümüyle sunulan öğretimin ortak dikkat becerileri üzerindeki etkililiği, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

Ö. DALGIN (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Robot Partnerin Sunduğu Ayrık Denemelerle Öğretimin Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocukların Ortak Dikkat Girişimine Tepki Verme Davranışı Üzerindeki Etkililiği., ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE,

S. GÖKÇE (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerin katıldıkları aile eğitimi programı sonrasındaki yaşam döngüsüne ilişkin görüşleri, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

H. ÖZ ALKOYAK (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara kavram öğretiminde sıklaştırılmış ve dağıtılmış denemelerle öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

M. Y. YASSIKAYA (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Zihin yetersizliği olan çocuklarda kendiliğinden sayıya odaklanmanın artırılmasında pekiştirme sürecinin etkililiği, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

S. SANİ BOZKURT (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Kullanılan Etkileşimli Sosyal Öyküler ve Video Temelli Sosyal Öykülerin Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2016.

H. C. AKGÜN (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Öğrencilerin Sterotip Davranışlarına İlişkin Öğretmen Deneyimleri. , ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2016.

G. C. YAKABOYLU (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Özel Gereksinimli Öğrenciler için Yetişkinliğe Geçiş Becerileri Ölçme Aracının Geliştirilmesi, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2016.

C. TURHAN (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Otizm bozukluğu gösteren çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde sosyal öykü ve video model uygulamalarının etkililik ve verimlilikleri, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2015.

E. ÜNLÜ (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Anne ve Babalara Sunulan Otistik Bozukluk Gösteren Çocukların Ayrık Denemeler ile Öğretim Programının (ADÖSEP) Etkililiği, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2012.

N. A. CİNİSLİ (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Ulusal Basında Özürlülük İmajının Sosyal Model Açısından Değerlendirilmesi, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2012.

F. E. AKDOĞAN (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Öz-yeterlik Algıları ve Stres Düzeyleri Arasındaki İlişki, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2009.

A. ÇOLAK (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Kaynaştırma Uygulanan Bir İlköğretim Sınıfındaki Sosyal Yeterlik Özelliklerinin Betimlenmesi ve İyileştirilmesi Çalışmaları, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2007.

S. ÇELİK (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Zihinsel Yetersizlik Gösteren Çocuklara Kavram Öğretiminde Doğrudan Öğretim ve Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2007.

Ö. TOPER KORKMAZ (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Hafif Derecede Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Renkleri Söyleme Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2006.

G. VARLIER (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşleri, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2004.

G. ACAR (Tez Yazarı) , S. VURAN (Tez Danışmanı) , Eğitilebilir Zihin Özürlü Çocukların Sınıf İçi Uygun Davranışlarının Arttırılmasında Sembol Pekiştirmenin Etkililiği, ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2000.

M. R. OKUR (Tez Yazarı) , A. GÜNEŞ (Tez Danışmanı) , S. VURAN (Tez Eş Danışmanı) , Özel Eğitimde WEB Portalı Tasarımı (Özel gereksinimli Çocukların Ailelerine Yönelik Bir WEB Portalı Uygulaması), BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ), FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2006.

Projeler

DIĞER, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB) GÖSTEREN ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN EĞİTİMİNDE UZAKTAN EĞİTİM YAZILIMININ GELİŞTİRİLMESİ VE ONLINE AİLE DESTEK EĞİTİM PROGRAMI PİLOT UYGULAMASI, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DIĞER (Yurt İçi) , 20 Mayıs 2014, 20 Mayıs 2015.

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, KOSOVA PROJESİ: KOSOVA'DA ÖZEL EĞİTİME YÖNELİK ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİMİ SÜRECİNİN İNCELENMESİ., Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DIĞER (Yurt İçi) , 25 Mayıs 2012, 05 Aralık 2014.

AB ÇERÇEVE, ARAŞTIRMACI, EUROPEAN COMPETENCE İNİTİATİVE - EARLY CHİLDHOOD İNTERVENTİON 2.0", EUROPEN UNİON, LİFELONG LEARNİNG PROGRAMME, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DIĞER (Yurt İçi) , 01 Kasım 2011, 01 Ekim 2013.

AB ÇERÇEVE, ARAŞTIRMACI, VOCATİONAL EDUCATİON AND TRAINİNG (COMPONENT 4: ACTİVİTY 16-17-18) STRENGTHENİNG SPİCİAL EDUCATİON PROJECT, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DIĞER (Yurt İçi) , 01 Mayıs 2011, 21 Haziran 2013.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

115R166, Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi (Eğitim), 1000 - Üniversite Araştırma Potansiyeli, Araştırmacı/Uzman, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2016 - 01.01.2017, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2016 - 01.01.2017.

Panelistik/İzleyicilik/Raportörlük Sayısı

Hakemlik/Panelistlik/Dış Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 1	TEYDEB 0	Toplam 1
İzleyicilik/Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0
Raportörlük Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0